Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Ласточка»

 Парциальная программа

 «Развитие речи детей 5-6 лет»

 Старшая группа

 Возраст детей 5-6 лет

Срок освоения программы 2024-2025 учебный год.

Программа реализована

 Тимофеева Татьяна Николаевна

 Воспитатель1-ой квалификационной категории

МКДОУ д/с «Ласточка»

 Кыштовка 2024г

 Пояснительная записка

 Владение речью дает возможность ребенку управлять собственными

эмоциями, тормозить одни и усиливать другие эмоциональные про-

явления в той или иной ситуации общения с окружающими.

Таким образом, развитие языковой способности тесно связано с

понятием «культура речи» (владение нормами устного и письменного

литературного языка и умение ими пользоваться в соответствии с целями

и речевой ситуацией).Существенную роль играет воспитание любви и интереса к родному языку, его богатству и красоте. Воспитательное воздействие оказывает и содержание литературных произведений, начиная с

устного народного творчества, а также содержание картин, народных

игрушек и пособий развивает у детей любознательность, гордость и

уважение к их создателям. Кроме того, такие методы, как рассказывание

совместно, группами («командами»), предполагают договариваться между

собой, в случае необходимости товарищу, уступать ему и т.д.

Ознакомление детей с литературой, пересказ художественных произведений

обучение детей составлению коллективного рассказа способствуют формированию не только этических знаний и нравственных

чувств, но и нравственного поведения детей.

Таким образом, полноценное овладение родным языком, развитие

Языковых и коммуникативных способностей рассматривается

стержень полноценного формирования личности ребенка-дошкольника,

который предоставляет большие возможности для решения многих задач

умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

Итак, высокий уровень развития речи дошкольника предполагает:

— владение литературными нормами и правилами родного языка,

свободное пользование лексикой и грамматикой при выражении

своих мыслей и составлении любого типа высказывания;

— развитую культуру общения, умение вступать в контакт и вести

диалог со взрослыми и сверстниками: слушать, спрашивать,

отвечать, возражать, объяснять, подавать реплики;

— знание норм и правил речевого этикета, умение пользоваться ими

в зависимости от ситуации, быть доброжелательным.

В программе представлены основные направления работы по раз-

витию речи дошкольников.

**Цель программы**:

Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в

обществе правила и нормы культурного поведения; воспитание отношения к

родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления

говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке.

**Задачи:**

1.Обогащение словаря: вводить в словарь детей обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея); названия техники (экскаватор, комбайн); прилагательные, обозначающие признаки предметов, наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно),

глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей.

2.Определять место звука в слове. Продолжать развивать фонематический

слух. Отрабатывать интонационную выразительность речи;

3.Развивать связную речь, уметь строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи, развивать лексическую сторону речи; формировать грамматический строй речи, уметь использовать в речи все

грамматические формы; развивать звуковую сторону речи; развивать образную речь.

**Планируемые результаты :**

Ребёнок проявляет инициативу придумывания загадок, сказок, рассказов, ⎫

владеет первичными приемами аргументации и доказательства, ⎫ демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется

обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной

тематики и жанра.

