Организация непосредственно образовательной деятельности детей в 1-ой средней группе

по теме: «Зимушка –зима»

Тимофеева Татьяна Николаевна , воспитатель 1 категории МКДОУ д/с «Ласточка» Кыштовский район с. Кыштовка

Приоритетная образовательная область:речевое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда темы ННОД: групповая комната, стол, стулья, оборудование и материалы:, ноутбук,колонки,магнитная доска, магниты, шкатулка с подарками зимы, конверт с письмом, снежинка –сюрприз, бумажные снежинки для детей, тарелочка со снегом, варежки, тарелочка для игры, муляж снежка, игрушка снеговик, игрушка котёнок, звёздочки-смайлики для поощрения.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию  Развивать общение, взаимодействие ребёнка со взрослым | Воспитатель и дети входят в группу.    Приветствие  Станем рядышком по кругу,  Скажем «Здравствуйте» друг другу, нам здороваться не лень  Всем «Привет» и «Добрый день»  Если каждый улыбнется –  Утро доброе начнётся,  Доброе утро!  Раздаётся жалобное мяуканье (аудиозапись)  В: «Кто это, ребята?» (котёнок)  Давайте посмотрим везде, поищем котёнка, здесь не видать, котёнка обнаруживают за дверью. Котёнок весь дрожит, замёрз. Как вы думаете почему? (потому что зима, холодно)  Котик к нам бежал по снегу. А снег какой? (холодный) Что мы делаем для того, чтобы не замёрзнуть? (Мы с вами одеваемся, а кот нет. Давайте оставим его у нас в группе погреться. Вы не против? (нет)  Аудиозапись зимняя мелодия волшебное превращение. Шкатулка на столе.  В: «Здесь какая-то шкатулочка!? А на ней письмо? Интересно вам узнать, что это за письмо? Тогда давайте присаживайтесь на стульчики, а я вам прочитаю!»     «Дорогие ребята! Пишет Вам Волшебница. Имя я свое вам не скажу, а отгадать его вам предложу. Если загадку отгадаете и ответите на вопросы, шкатулочка откроется, и вы найдёте в ней мои подарки. Попробуем разгадать?  Загадка  Дел у меня немало – я белым одеялом всю землю укрываю, в лед реки убираю, белю поля, дома, а зовут меня ……. (зима) | Социально-коммуникативное развитие  Коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей, игрушка котёнок, шкатулка , конверт с вложенным в него письмом, ноутбук. колонки | Сформирована мотивацияна предстоящую деятельность  Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым. |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь  Развивать речевое творчество  Формировать представления об объектах окружающего мира.  Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, эстетического отношения к окружающему миру, худ. литературы)  Развивать равновесие, координацию движений  Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук. | Ребята, а как вы догадались, что это зима? Что за белое одеяло укрыло землю? Из-за чего на реках лед?  Ребята, как вы думаете, зима – это красивое время года? А что в ней красивого?  Давайте опишем, скажем, разными словами, какая бывает зима? (Снежная, холодная, морозная, ветреная, волшебная, серебристая, весёлая, лютая,…)  Аудиозапись волшебное превращение.  Шкатулка открывается  Что за волшебство?  И правда здесь есть подарки от волшебницы зимы?!  Ребята, но вы сначала отгадайте,  какой подарок будет первым?  Загадка  С неба падают зимою  И кружатся над землею  Легкие пушинки,  Белые …….. (снежинки)  Показываю снежинку.  Ребята, скажите, снежинка какая бывает? (красивая, маленькая, ажурная, легкая…).  Здорово!Зима для всех вас передала снежинки (раздача снежинок)  Давайте, с вами превратимся в снежинки! Полетели, полетели….(движение детей)  Аудиозапись - летят снежинки  А сейчас с вами поиграем! Я вам даю снежинку(из шкатулки) с простым словом, а вы возвращаете её мне с ласковым словом.  Зима-зимушка  Снежинка-снежиночка  Снеговик-снеговичок  Горка-горочка  Елка-елочка  Санки-саночки  Подарок-подарочек  Снег-снежок  Звезда-звёздочка  Ветер-ветерок  Лёд-ледок  Холод-холодок  Сосулька-сосулечка  Мороз-морозец.  А теперь детки -снежинки тихо-тихо присели на стульчики.  Молодцы! У нескольких ребят беру снежинки и помещаю в разные места в группе.  (на столе, под стулом, на подоконник, в тарелку, на магнитную доску, за котёнком и др. место) Дети рассказывают, где находятся их снежинки.  Умницы! Вижу, что вы любите зиму!  Скажите, если снег падает тихо, не спеша, как называется это явление природы? (снегопад)  Ребята, скажите, снег какой? (белый, холодный, рыхлый, мягкий, пушистый и т.д.)   Ветер сильно дует, снег летит, кружится. Что это за явление?(метель, вьюга)  Артикуляционная гимнастика  Покажите, как завывает вьюга!  Игровое упражнение: «Вьюга»  Изобразим зимнюю вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу "Вьюга начинается" вы тихо произносите: "У-у-у". «Вьюга усиливается» сила голоса нарастает.  По сигналу "Сильная вьюга" говорите громко: "У-у-у". По сигналу "Вьюга кончается" произносите тише и смолкаете по сигналу "Вьюга кончилась".  Как у вас здорово получилось показать вьюгу!    Ребята, давайте посмотрим, какой ещё подарок для нас приготовила зимушка-зима!  «Холодный, кругленький комок  Как зовут его? (снежок)  Посмотрите, какой снежок? (холодный, белый, ледяной…)  Сравнение- снежок на ладони и варежке.  Ребята, как вы думаете, снежок может растаять в руке? Почему?  А если надеть варежку, снежок растает?  Ответы детей.  Верно, ребята, снежок в варежках не растает, потому что они не пропускают тепло.  Молодцы!  Давайте, с вами немного отдохнем.  Физминутка «Снежки»  Раз, два, три, четыре    ( дети шагают вместе)  Мы с тобой снежок слепили( руками лепят снежки)  Круглый, крепкий, очень гладкий   ( имитируют движения)  И совсем, совсем не сладкий    (грозят пальчиком)  Раз – подбросим  (прыжки вверх)  Два подбросим     (приседают)  Три уроним (наклон)  И не спросим «Где же наш снежок? Пропал»  Я ногою затоптал. (Топают)    Присаживайтесь на стульчики.  Давайте, еще заглянем в сундучок.  Слушайте загадку:  Три шара, ведро, морковка  И для глаз – два уголька:  Палки – руки вставим ловко  Лепим мы ….. снеговика  Из шкатулки достаю снеговика.  Посмотрите, а снеговик приготовил для вас задание.  Я вам буду зачитывать предложение, а вы должны их продолжить. Готовы?  Дидактическая игра  «Закончи предложение»  Утром все белым-бело, потому что идёт….(снег)  Люди ходят зимой в теплой, меховой одежде, потому что зимой….(холодно)  Лисе трудно увидеть зимой зайца, потому что он…..(белый)  Зимой свет на улице и в домах зажигается рано, потому что на улице….(темно)  Молодцы!  Вам понравилась играть? Давайте еще поиграем со снеговиком!? Вставайте в круг. Он предлагает поиграть в игру.  \*Дидактическая игра «Зимние слова»  Я вам буду говорить разные слова, а вы будете хлопать в ладоши, если услышите слово о зиме, и топать ногами, если слово не относится к зиме.  Будьте внимательны! Готовы?! Тогда вперед!  Метель, снежинка, велосипед, Новый год, санки, лед, жара, варежки, одуванчики, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, земляника, мячик, снегопад, лыжи, грибы.  Молодцы, ребята! Справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.  Ребята, а давайте  для зимушки-зимы сделаем сюрприз. Вспомним и расскажем стихотворение. А помогут нам в этом картинки –подсказки. ( с движениями)                    Зимняя прогулка  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пошли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли.  Съели суп, и спать легли.  Ребята, котёнок отогрелся и благодарит вас за тёплый приём.  Давайте запомним как мы должны обращаться с нашими питомцами. (в мороз, холод не выгонять на улицу, вовремя кормить, гладить, не обижать) | Речевое развитие  коммуникативная  Речевое развитие  Чтение  (восприятие)художественной литературы  Познавательное развитие  Познавательно-исследовательская  Художественно-эстетическое развитие  Музыкально-художественная  Физическое развитие  Двигательная | Общение на заданную тему, диалог, физкультминутка, рассматривание,  наблюдение, артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра, дидактические игры, коммуникативные игры, игры с предметами, | Слово педагога речь детей, магнитная доска, шкатулка, ноутбук, магниты, снежинка –сюрприз, бумажные снежинки для детей, тарелочка со снегом, варежки, тарелочка для игры, муляж снежка, игрушка снеговик, котёнок. | Владеют речью, включённой в общение, понимают речь воспитателя  Могут обращаться с вопросами и просьбами, проявляют интерес к стихам.  Сформированы представления об окружающем мире,  интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними.  Проявляют интерес к стихам, музыке, обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.  Развито равновесие и координация движений  У детей развита крупная и мелкая моторика обеих рук. |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками  Саморегулировать собственную деятельность | В:Молодцы!  Давайте скажем Зимушке-зиме «Спасибо!» за ее прекрасные подарки.  Вам понравилось, как вы выполняли задания?  Какие подарки приготовила зима? Что для вас было интересно? В чём были затруднения? Что вам запомнилось? Кому расскажите о том, что увидели?  Заглянем в шкатулку.  «Зимушка» приготовила вам памятные смайлики, и вы можете выбрать для себя любой.  Дифференцированное оценивание воспитателем детей. | Социально-коммуникативное развитие Коммуникативная | Диалог, рассуждение | Слово педагога, речь детей, шкатулка, смайлики-звёздочки. | Общение, взаимодействие ребёнка с взрослым и со сверстниками  Самооценка собственной деятельности. |