Организация непосредственно образовательной деятельности детей Занятие №5\_\_\_\_\_\_\_

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД): Тимофеева Т.Н.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Предметно-пространственная развивающая среде темы ННОД: групповая комната, столы, стулья ,раздаточный материал: спец тетради.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи |  Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельность | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию | Воспитатель предлагает детям научиться работать в тетрадях | Познавательное развитие,коммуникативное, | Свободное общение на разые темы | Слово педагога, речь детей,  | Мотивация детей на предстоящую деятельность. |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельность | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Формирование первичных представлений о форме, количестве, числе, части и целом. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.Реализация самостоятельной- творческой деятельности детей (конструктивно -модельной)Развитие мелкой моторики обеих рук. | Дид игра: «Загадки и отгадки»Дид.игра «Найди цифру»Физкультминутка « Солдатик»Игра « Соедини правильно»Игра « Продолжи ряд»  | Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.Коммуникативная, игровая, конструирование.Физическое развитие двигательная | Свободное общение, коммуникативные игры, творческая продуктивная деятельностьна развитие воображения и фантазии.физкультминутка | Слово педагога, речь детей, спец. тетради. | Сформированы представления о объектах окружающего мира.Стремятся к общению с взрослыми и сверстниками.Активно взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместной деятельности.Обладают установкой положительного отношения к разным видам труда.У детей развита мелкая моторика. |

Заключительная часть (рефлексивный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы  | Средства реализации ООП | Планируемые результаты |
| Развивать эмоциональную отзывчивость,Стимулировать самостоятельную творческую деятельность детей в конструктивно-модельной деятельности. | Самоконтроль и самооценка выполненной работы. | Социально-коммуникативнае развитие, художественно-эстетическое развитие, коммуникативная, конструирование | Свободное общение, | Слово педагога, речь детей,  | Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания, умения в различных видах деятельности. |