Проект «Капелька» во 2-ой младшей группе долгосрочный (3 месяца)

Цель **проекта**:

1. Развивать у детей представления о природном объекте – воде.

2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.

3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

Задачи **проекта**:

1. Подвести детей к пониманию:

**вода** может находиться в жидком и твердом состояниях: при замерзании **вода превращается в лед**, лед в тепле тает (превращается в воду, летом идет дождь, зимой – снег, снег в тепле тает (превращается в воду, **вода прозрачная**, без запаха, без вкуса; значение воды в жизни человека.

2. Закрепить представления детей:

**вода бывает холодная,** теплая, горячая;

**вода течет**, журчит, разливается, ее можно пить, наливать, переливать.

3. Формировать у детей представления как выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога.

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

Формировать представления детей о природном объекте воде;

формировать познавательный интерес;

обогащать словарный запас;

сформировать некоторые обследовательские действия.

Воспитательные:

Воспитать бережное отношение к воде;

Привнести результаты работы в **группе в домашние условия.**

Предварительная работа:   чтение рассказов, сказок познавательного характера, просмотр мультфильма «Ручеек», опыты (превращение снега в воду, воды в лед) беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живет в воде», дидактические игры «Волшебные палочки», «Горячо и холодно»,  исследовательская деятельность в уголке природы, игры с водой, отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

 Проведено несколько опытов.

«Узнаем, какая вода»

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)

«Вода – жидкость», «У воды нет запаха»

 «Вода прозрачная».

Разучивание физминутки.

Физкультминутка « Дождик песенку поёт»

Что такое вода-

Интересно ребятам.

Это то без чего нам друзья не прожить.

Человечеству послана она во благо.

И водой мы , конечно, должны дорожить.

Закончился проект «Капелька», в результате дети узнали много интересного о воде и её свойствах, о том что вода нас окружает везде, вода может быть в трёх состояниях: в жидком, в твёрдом и газообразном.

Проведены опыты: окрашивали снег, цветной снег затем таяли, воду залили в формочки , вода застыла и получились яркие ледяные фигурки.

Проводили опыт растворяли в воде вещества: соль, сахар, кристаллы марганцовки и зелёнки.

Вещества растворились и вода поменяла и цвет и вкусовые качества.

Оказалось есть предметы тяжелее воды, тонут в воде, а есть и такие которые находятся на поверхности.

Ветер, ветерок,

Натяни парусок

Кораблик гони

До Тары –реки.

Запускали бумажный кораблик, он плыл, как настоящий , не тонул. Объясняла детям , что для того , чтобы кораблик двигался на него нужно дуть плавно и длительно.

Проводилась игра « Перенеси воду»

Соревнования давались нелегко, так как оказалось наносить воды очень тяжело, а если носить её ложкой вдвойне тяжелее, но зато развивали дух соревнования.

По теме : «Вода, вода- кругом вода!» было проведено занятие по рисованию. Дети рисовали водоёмы и большие и малые (ручейки и реки, болота и лужи)

Посмотрите дом стоит

До краёв водой налит,

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

В технике нетрадиционного рисования дети рисовали аквариум с рыбкой.

Итогом завершения проекта проведено занятие по теме «Путешествие с капелькой»

Появление в группе Капельки очень обрадовало детей , она попросила детей найти всех её сестриц в группе где они прячутся, где они очень нужны.

Капля с капелькой слетела,

Капля капельку задела,

Капля с капелькой слилась

Вот и лужа налилась.

«Сестриц» Капельки обнаружили в живом уголке в цветочном горшке, в умывальной комнате, в ванночках для опытов, в комнатке – мойке помощника воспитателя, в трубе для отопления, в унитазе, в чайнике с питьевой водой.

На занятии проводили опты с водой.

1. Вода не имеет формы, куда бы мы её не налили , она принимает форму того сосуда в котором находится.
2. Вода в перевёрнутом стакане не выливается.
3. Вода течёт вверх.

Родители к проекту сделали книжки –малышки. 