МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД « ЛАСТОЧКА»

**Проект «Весёлый снеговик»**

Тип проекта:

-По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, практико-

ориентированный с элементами деятельности направленной на укрепление здоровья.

-По количеству участников проекта: групповой

(дети, родители, воспитатель)

-По характеру контактов: среди детей одной группы.

-По времени проведения: среднесрочный (месяц)

Заявитель: дети 2-й подготовительной группы

Автор проекта: воспитатель I кв. категории Тимофеева Т.Н.

с. Кыштовка, 2016 г.

**Структура проекта:**

**Проблема**: В последнее время наши дети всё больше времени проводят, сидя за компьютером. Не так часто можно встретить гурьбу детей, катающихся с ледяных горок, строящих снежные крепости, играющих в казаков-разбойников… .Грустно от того, что ребята мало играют в коллективные игры на свежем воздухе и занимаются каким-нибудь общим делом. И не так часто во дворах домов можно увидеть слепленного Снеговика. А как появился Снеговик? Что мы о нём знаем? 

**Актуальность темы**:

Наконец пришла зима, выпал снег. Теперь всё вокруг похоже на белую сказку. Но какая сказка без сказочных героев? Конечно, и в нашей сказочной реальности появляются снежные герои, главный из которых  - добрый снеговик. Снеговики заполоняют дворы и улицы, стоят на пороге школ и детских садиков, магазинов и даже бизнес - центров, ведь кусочек сказки хотят не только дети, но и большие дяди с тётями, которые целый день работают не покладая рук. И как хорошо и легко становится на душе, когда тебе на улице   встречается белоснежный снеговик, с красивым шарфом  и погнутым ведром на голове, это ли не счастье! И раз уж  взрослые  так любят снеговика, то, что говорить о детях, они его просто обожают,  боготворят, считая одним из главных символов зимы, конечно после Деда Мороза и Снегурочки.

**Этапы работы над проектом:**

**1.МОТИВАЦИЯ**  «Откуда появился снеговик?» Всем хорошо известно, что   детей называют «Почемучками». Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие вопросы – поэтому ему помогает педагог.

Выбежали дети на прогулку .А на улице тёплый денёк, светит ярко солнце, снег блестит и переливается. Липкий такой, податливый .

Воспитатель :А снег сегодня словно пластилин или глина, а вы маленькие скульпторы. А что можно слепить из снега? Можно слепить снежок и поиграть в снежки, можно слепить крепость и снеговика. А давайте вылепим снеговика. А откуда «пришёл» к нам снеговик? Предметомпоиска стал материал о снеговике. Для этого мы определили этапы моей работы: подготовительный, основной и заключительный.

**2. ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цель проекта**: расширить свои знания о снеговике, создать праздничное настроение, развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение, учить детей совместной деятельности

**Задачи проекта:**

**.** Познакомить с историей возникновения снеговика;

**.** Показать какую роль играет снеговик в жизни детей и взрослых;

**.** Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими

руками.

. Развивать коммуникативные способности детей , навыки совместной работы

**.** Воспитывать у детей любознательность , любовь к русским народным традиционным развлечениям

**Деятельность воспитателя**: составление плана проекта, разработка конспектов занятий и их проведение, обсуждение итогового мероприятия со специалистами ДОУ., подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения снеговика», «Каким представляют снеговика в разных странах?», «Технология изготовления снеговика», объявление конкурса на изготовление снеговика из подручных материалов или фотография «Весёлый снеговик» на моём дворе, выставка детских работ, представление презентации проекта

**Деятельность детей**: активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия детей: участие в тематических беседах «Существует ли традиция (в изготовлении снеговика) в твоей семье?», «Кто и как мастерил снеговика на своём дворе?», «Чем можно украсить снеговика, какие атрибуты добавить?». Рассматривание красочных иллюстраций в книгах и журналах

**Деятельность родителей**: распространение полученной информации путем наглядной агитации, подбор материала (художественной литературы), участие в конкурсе на тему «Весёлый снеговик»