Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ласточка»

Консультация для родителей

**«Нравственно – патриотическое**

**воспитание детей**

 **дошкольного возраста»**

 Выполнила:

 воспитатель Тимофеева Т.Н.

С. Кыштовка

2017 год

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые, не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о селе, в котором они живут; **воспитывать**

 чувство гордости за своё село. Приучайте детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Знакомьте ребенка с «малой родиной»: близлежащей улицей, родным селом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, символами. Учите поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, на улице, в детском саду. Существуют разнообразные формы  **воспитания у**

**детей патриотических чувств**. Это беседы о **Родине**, о родном селе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на **патриотические** темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример **родителей**. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Побеседуйте с ребенком о вашей семье, покажите заботливое отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии, составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу селу, людям приносит ваш труд. Если это возможно, покажите конкретные результаты труда. Через изучение истории и традиций предков, **воспитывается** гордость и уважение к родной земле. С малых лет дети должны знать, что *Россия - многонациональное государство*, что все народы нашей страны (села) равны. Они помогают друг другу в труде, вместе защищают наше государство от врагов и борются за мир во всем мире. Чтобы эти знания были доступны, начинать, нужно с того, что близко к жизни самих детей. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Дети с удовольствием слушают сказки разных народов, мелодии песен, разучивают танцы. Важное место в народной педагогике занимают пословицы и поговорки.

Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к **Родине и патриотическое развитие детей**. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение. Иллюстрации с предметами прикладного искусства не только помогают наглядному восприятию и усвоению характерных особенностей труда и быта того или иного народа, но и расширяют интересы детей, углубляют чувства симпатии к народам разных национальностей.

 Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Необходимо формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь. Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной. Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.